

Voto	Indicatori per la valutazione disciplinare
10-9	<p><b>OTTIMO – ECCELLENTE</b></p> <p><b>OBIETTIVI COMPLETAMENTE RAGGIUNTI CON ARRICCHIMENTI PERSONALI</b></p> <p>L'alunno ha partecipato positivamente all'attività scolastica contribuendo con propri apporti personali costruttivi; si è impegnato sistematicamente e seriamente applicando un buon metodo, ben organizzato. Usa in modo appropriato ed efficace la lingua comune e quella specifica sia nella produzione scritta che orale. Ha dimostrato di saper elaborare autonomamente la disciplina, di conoscerla in modo approfondito, di averne compreso non sole le parti fondamentali, ma anche quelle secondarie, di applicarle con piena correttezza, anche in situazioni non ripetitive e di aver raggiunto, conseguentemente, un livello di profitto eccellente.</p>
8	<p><b>BUONO</b></p> <p><b>OBIETTIVI PIENAMENTE RAGGIUNTI</b></p> <p>Il giudizio si differenzia dal precedente per una meno efficace partecipazione alla vita scolastica e minore solidità nell'approfondimento delle discipline, fermi restando la serietà nell'impegno, l'utilizzo di un valido metodo di studio, l'uso appropriato ed efficace della lingua comune e di quella specifica, la sicura conoscenza oltre che la comprensione e la capacità di applicare correttamente gli elementi della disciplina</p>
7	<p><b>DISCRETO</b></p> <p><b>OBIETTIVI RAGGIUNTI CON ALCUNE INCERTEZZE</b></p> <p>Pur essendo la partecipazione complessiva positiva, l'impegno, il metodo di studio e i risultati ottenuti possono essere stati discontinui, ma non tali da compromettere la conoscenza dei contenuti, la comprensione delle richieste, la capacità di esporre in modo chiaro usando in modo appropriato la terminologia specifica, la capacità di applicare ed analizzare in forme corrette gli elementi fondamentali della disciplina.</p>
6	<p><b>ACCETTABILE</b></p> <p><b>OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI</b></p> <p>Le conoscenze e le competenze raggiunte sono essenziali. L'utilizzo del linguaggio specifico è minimo. L'alunno ha raggiunto gli obiettivi minimi di classe, individuati e decisi dai docenti di ogni gruppo disciplinare</p>
5	<p><b>INSUFFICIENTE</b></p> <p><b>OBIETTIVI IN BUONA PARTE NON RAGGIUNTI</b></p> <p>L'alunno dimostra una certa difficoltà nel trarre profitto dall'attività scolastica. Si possono riscontrare contestualmente atteggiamenti, nell'ambito cognitivo, convergenti a documentare un profitto lacunoso, talvolta in modo grave. Si riscontrano anche incertezze che riguardano gli ambiti della conoscenza, della comprensione e dell'applicazione e che possono derivare da un impegno non sempre accettabile e/o da un ricorso ad metodo di studio non sempre adeguato</p>
4-3	<p><b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</b></p> <p><b>GRAVI LACUNE IN TUTTI GLI OBIETTIVI</b></p> <p>Lo studente ha manifestato apatia, scarsa motivazione e/o disinteresse per le attività proposte. Impegno e metodo di studio non sono stati all'altezza delle richieste ed hanno prodotto risultati gravemente insufficienti nell'ambito delle conoscenze che permangono frammentarie, confuse, lacunose. Anche la comprensione delle richieste risulta problematica; il linguaggio è povero ed inadeguato. I risultati sono molto lontani dai livelli minimi indispensabili</p>
2-1	<p><b>NESSUN OBIETTIVO RAGGIUNTO</b></p> <p><b>ASSOLUTAMENTE INSUFFICIENTE NULLO</b></p>