



**Erasmus+ Lisbona**  
**Tackling Discipline**  
**Issues in the**  
**Classroom**

*18 - 23 marzo 2024*

*Prof. Damiano Trombini*

# La struttura del corso

**europass**  
**Teacher**  
**Academy**

18th - 23rd March - Lisbon  
Tackling Discipline Issues in the Classroom



Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
09:30-14:30 Introduction to the course, the school, and the external week activities.	09:30-14:30 Extrinsic incentives.  Reward the behavior you want to see with a classroom economy.	09:30-14:30 Creating the physical environment.  Developing rules and routines.	09:30-14:30  The psychological underpinning of misbehavior.	09:30-14:30  Course evaluation: round-up of acquired competencies, feedback, and discussion.	Cultural activities
11:00-11:15 Break	11:00-11:15 Break	11:00-11:15 Break	11:00-11:15 Break	11:00-11:15 Break	
11:15-12:45 Icebreaker activities.  Presentations of the participants' schools.	11:15-12:45 Communication strategies. The power of choice. How to say 'no' to a student.	11:15-12:45 Establishing caring relationships.  Implementing engaging instruction.	11:15-12:45 Understanding and addressing student needs. Social and Emotional Learning activities.	11:15-12:45  Awarding of the course Certificate of Attendance.	
12:45-13:00 Break	12:45-13:00 Break	12:45-13:00 Break	12:45-13:00 Break	12:45-13:00 Break	
13:00-14:30 Toolkit for organizing the class. Group Maker, Timer, Random Selector, Noise Regulator.	13:00-14:30 Body language tips.  The 6 steps to getting any student on task. Setting Expectations.	13:00-14:30 Addressing discipline issues.  Positive relationships as an agent of change.	13:00-14:30 What works for you? Sharing with other teachers from across Europe.	13:00-14:30  Excursion and other external cultural activities.	

Further information about the cultural activities are available on each location webpage.

Teacher Trainer: **Patricia Tabora**

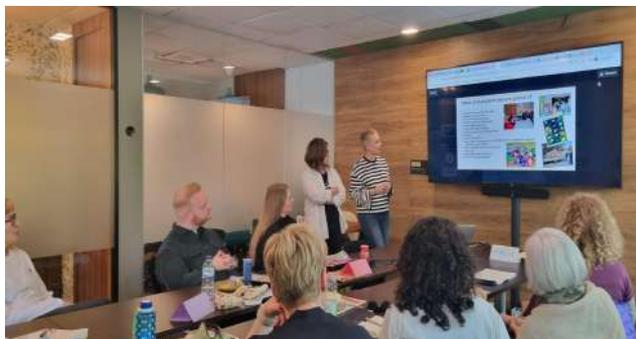
 [teacheracademy.eu](https://teacheracademy.eu)

 [info@teacheracademy.eu](mailto:info@teacheracademy.eu)

Notes: The schedule describes likely activities but may differ significantly based on the requests of the participants, and the trainer delivering the specific sessic

# Presentazioni e confronto sui diversi sistemi scolastici

Come ci si approccia alla tematica in altri paesi UE?



# Gestire l'attenzione e la disciplina

All'inizio dell'anno...

L'importanza di:

- conoscersi
- sentirsi liberi di esprimere le proprie emozioni
- stabilire regole comuni



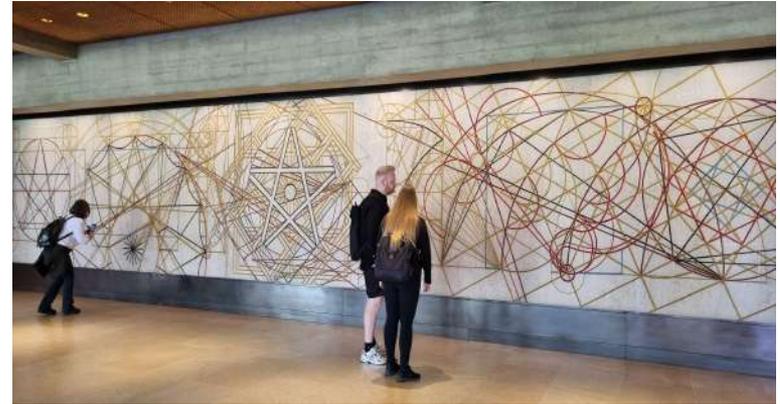
# Prevenire comportamenti distruttivi

## Possibili strategie:

- 1) Stabilire linee guida di comportamento con gli studenti
- 2) Creare un documento di regole di classe
- 3) Evitare punizioni di classe e incoraggiare comportamenti propositivi
- 4) Offrire ricompense
- 5) Usare la comunicazione non verbale
- 6) Contattare le famiglie anche per rinforzare i comportamenti positivi
- 7) Rendere le lezioni più interattive anche attraverso la gamification
- 8) Lavorare con il problem solving e il cooperative learning
- 9) Usare la tecnologia
- 10) Avere un dialogo costante con gli studenti

# L'importanza del setting

## Una lezione al museo



# Rewarding e rinforzo positivo

## Modalità di rewarding e rinforzo positivo

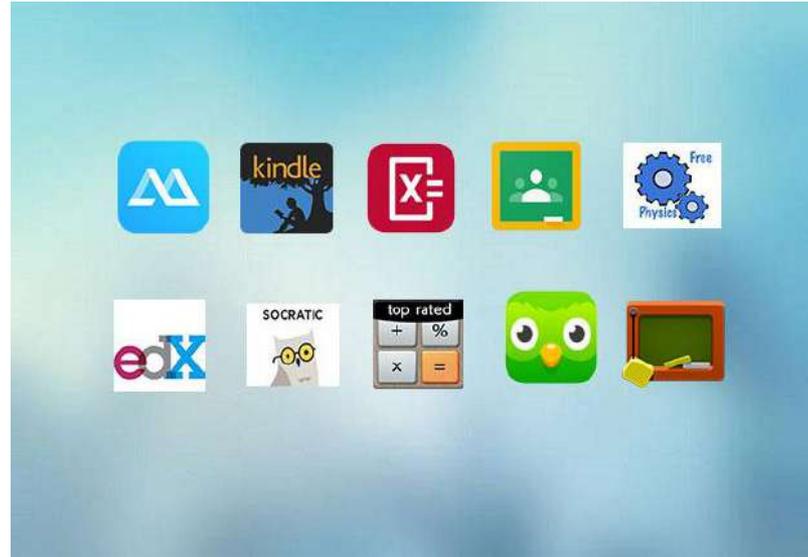
- 1) Utilizzare badges
- 2) Gamificare la lezione
- 3) Utilizzare app dedicate



# Farsi supportare dalle TIC

## App utili per la tematica

- 1) Classroomscreen
- 2) Classbadges
- 3) Breakout Edu
- 4) Goosechase
- 5) Classcraft



# Disseminazione in classe

Utilizzare Classroom Screen per prevenire comportamenti negativi

The screenshot displays the Classroom Screen interface with a 'BADGE OF THE DAY' section. On the left, there is a noise level gauge and a 'Max. noise' slider. The 'BADGE OF THE DAY' section features three columns of feedback:

- Star badge:** 'you are a star' (yellow star).
  - Per chi...
    - ha dato contributi positivi alla lezione
    - ha svolto attività assegnate in maniera eccellente
  - 1)
  - 2)
  - 3)
- Super badge:** 'SUPER' (green circle).
  - Per chi...
    - ha fatto proprio un feedback per migliorare
    - compie atti di gentilezza o aiuto verso un compagno
  - 1)
  - 2)
  - 3)
- Red X badge:** (orange circle with a red X).
  - Per chi...
    - ha fatto o pensato ad altro durante la lezione
    - ha chiaccherato
    - ha utilizzato il telefono in maniera impropria
  - 1)
  - 2)
  - 3)

On the right, the 'Che si impara oggi?' section lists three items:

- Cosa è un led?
- Un circuito per accendere il led
- Feedback e discussione

Below this is a 'Ricorda le regole!' section with a QR code.

# Disseminazione in classe

Utilizzare Classroom Screen per prevenire comportamenti negativi

**BADGE OF THE MONTH**

Tabella di riepilogo badge ottenuti  
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/191beQl7Mrt0wbD9G3-dahCuhI2arYouix\\_4YsC4FlBa/edit?usp=drive\\_link](https://docs.google.com/spreadsheets/d/191beQl7Mrt0wbD9G3-dahCuhI2arYouix_4YsC4FlBa/edit?usp=drive_link)

Badge	Descrizione	Studenti
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Un aiuto "ad personam" durante la verifica</li><li>2. Una valutazione positiva sul registro elettronico</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ROSSI</li><li>2. BIANCHI</li></ol>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informazione telefonica positiva alla famiglia</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. MARIOTTI</li></ol>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Compiti aggiuntivi e/o ricerca e presentazione in classe su un personaggio storico</li><li>2. Informazione telefonica alla famiglia</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. VANNUCCHI</li></ol>

# ...Obrigado Lisboa

