



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

Il curriculum di Educazione Civica

a.s. 2020/21

Istruzione liceale: Liceo scientifico – Liceo linguistico – Liceo delle scienze umane

CLASSI PRIME

La scuola e le sue regole: avviamento a una cittadinanza attiva

Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le norme scolastiche: il regolamento d'istituto e gli organi di rappresentanza degli studenti. ▪ Il rispetto dell'ambiente scolastico: la corretta gestione dei rifiuti. ▪ Il rispetto della natura. ▪ Il fair play: regole e rispetto degli altri nello sport. ▪ L'ambiente di apprendimento, la ricchezza della diversità, i valori dell'accoglienza e dell'integrazione. ▪ Il concetto di democrazia e le varie forme di governo. ▪ Conoscenza delle norme di sicurezza relative all'ambito sportivo e scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. • Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vivere a scuola nel rispetto delle norme comuni, nell'osservanza dei propri doveri e nell'esercizio consapevole dei propri diritti. ○ Imparare dal passato a vivere nel presente. ○ Rispettare l'ambiente scolastico. ○ Partecipare agli incontri sportivi e alle attività della classe applicando strategie efficaci per la risoluzione del problema in collaborazione con i compagni

CLASSI SECONDE

Il rispetto per la persona e per la vita

Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> ▪ I pericoli della rete: il cyberbullismo. ▪ Educazione alla salute e promozione di corretti stili di vita ▪ La prevenzione delle dipendenze ▪ Il rispetto per le diverse tradizioni. ▪ I social network e l'importanza del rispetto della privacy 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare in maniera corretta la tecnologia digitale. ○ Iniziare ad analizzare le situazioni di fragilità nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. ○ Muoversi con prudenza e in sicurezza nelle strade.



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
 Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

<ul style="list-style-type: none"> ▪ La costruzione della propria identità, nel rispetto della diversità di genere e dei ruoli maschile e femminile 	<ul style="list-style-type: none"> • straordinarie di pericolo. • Partecipare al dibattito culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rispettare l'altro da noi.
--	---	--

CLASSI TERZE

La Costituzione italiana

Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> ▪ I lavori della costituente e la genesi della carta costituzionale. ▪ La democrazia nel mondo antico. ▪ La Magna Charta Libertatum. ▪ Impero o repubblica? Il dibattito politico-letterario tra Medioevo e Rinascimento. ▪ Educazione all'ambiente e alla sostenibilità nel proprio contesto di vita ▪ Le life skills 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Trarre insegnamento dal passato ○ Avere la consapevolezza del grande valore storico e culturale del patrimonio artistico. ○ Attuare scelte di vita in linea con la tutela dell'ambiente e della salute

CLASSI QUARTE

La Costituzione

Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diritto naturale e positivo alle origini della modernità e a fondamento della nostra costituzione. (Filosofia) ▪ La nascita del patrimonio culturale: la collezione privata. ▪ Un attacco alla costituzione romana: la congiura di Catilina (Cicerone e Sallustio) ▪ La salubrità dell'ambiente: la Green Chemistry ▪ La legalità nello sport (il fenomeno del doping) ▪ Principi di educazione stradale 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Trarre insegnamento dal passato. ○ Avere la consapevolezza del grande valore storico e culturale del patrimonio artistico. ○ Attuare scelte di vita in linea con la tutela dell'ambiente e della salute.



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

	<p>mafie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. 	
CLASSI QUINTE <i>La Costituzione</i>		
Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> ▪ I totalitarismi e la sospensione dei diritti costituzionali. ▪ Intellettuali e potere: consenso e dissenso alla corte di Augusto. ▪ Letteratura e libertà: poeti e scrittori durante il fascismo. ▪ Dalle collezioni private ai musei. ▪ La legislazione in ambito sportivo e norme riguardanti l'associazionismo nello sport. ▪ Le varie forme di intervento e di partecipazione della società civile: il mondo del volontariato e le ONG. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Trarre insegnamento dal passato. ○ Avere la consapevolezza del grande valore storico e culturale del patrimonio artistico. ○ Attuare scelte di vita in linea con la tutela dell'ambiente e della salute.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Principi di diritto del lavoro. ▪ Principi e azioni delle Istituzioni e Organizzazioni internazionali (UE, ONU, ecc). 		



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

Istruzione tecnica: Settore economico (ITE) – Settore tecnologico (ITIS)

CLASSI PRIME

La scuola e le sue regole: avviamento a una cittadinanza attiva

Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le norme scolastiche: il regolamento d'istituto e gli organi di rappresentanza degli studenti. ▪ Il rispetto dell'ambiente scolastico: la corretta gestione dei rifiuti ▪ Il rispetto della natura ▪ Il fair play: regole e rispetto degli altri nello sport. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vivere a scuola nel rispetto delle norme comuni, nell'osservanza dei propri doveri e nell'esercizio consapevole dei propri diritti. ○ Imparare dal passato a vivere nel presente. ○ Rispettare l'ambiente scolastico. ○ Partecipare agli incontri sportivi e alle attività della classe applicando strategie efficaci per la risoluzione del problema in collaborazione con i compagni

CLASSI SECONDE

Il rispetto per la persona e per la vita

Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> ▪ I pericoli della rete: il cyberbullismo. ▪ Educazione alla salute. ▪ Educazione stradale ▪ Il rispetto per le diverse tradizioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo. • Partecipare al dibattito culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare in maniera corretta la tecnologia digitale. ○ Iniziare ad analizzare le situazioni di fragilità nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. ○ Muoversi con prudenza e in sicurezza nelle strade. ○ Rispettare l'altro da noi.

CLASSI TERZE

Cittadini consapevoli e responsabili



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">▪ "About Covid"▪ La pandemia acceleratore di un processo di digitalizzazione in atto da decenni. Potenzialità e rischi.▪ La crisi economica in atto ci obbliga a pensare a nuovi paradigmi economici. Quale può essere un'economia nuova per il futuro della nostra società?▪ In che misura la pandemia ha coinvolto i problemi ambientali? Quali nuovi orizzonti si dischiudono circa il rapporto tra uomo e ambiente?▪ Sicurezza nei luoghi di lavoro▪ Partecipazioni ai progetti inseriti nel PTOF: PCTO,...	<ul style="list-style-type: none">• Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.• Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.• Partecipare al dibattito culturale• Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.• Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	<ul style="list-style-type: none">○ Saper comprendere la complessità del mondo che abitiamo, ripensando ai paradigmi con cui leggere la società e le sue criticità in un'ottica di ripartenza.
CLASSI QUARTE <i>Educare alla legalità</i>		
Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

<ul style="list-style-type: none"> ▪ I luoghi di formazione politica ed economica in Italia. ▪ L'uso consapevole dei social media e la competenza digitale ▪ Sradicare la povertà in tutte le sue forme e ovunque nel mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e tra aree geografiche e culturali. • Condividere il dettato della costituzione italiana, al fine della tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. • Partecipare al dibattito culturale al fine di condividere i valori e le responsabilità fondati sui diritti dell'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Orientarsi nei principali avvenimenti, movimenti e tematiche di ordine politico, economico e culturale. ○ Riconoscere l'importanza istituzionale degli Enti locali e degli organi dello stato, per la vita dei cittadini. ○ Saper usare criticamente le tecnologie digitali e i social media, valutandone consapevolmente opportunità, limiti, rischi. ○ Saper determinare assunzioni di responsabilità del singolo verso la collettività.
---	--	---

CLASSI QUINTE

Cittadinanza attiva: l'educazione ai diritti umani

Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La genesi dell'Unione Europea e delle istituzioni comunitarie. ▪ Educazione ai diritti umani. La tutela della persona nei contesti di vita e di lavoro. ▪ Il problema dell'occupazione in Italia e in Europa 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo. • Collocare in modo coerente l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione e dalla dichiarazione dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper individuare i valori fondamentali della costituzione Italiana e delle dichiarazioni universali dei diritti umani. ○ Saper conoscere il valore delle regole con particolare riferimento al diritto del lavoro. ○ Saper individuare i principi e i valori di una società equa e solidale.



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

Istruzione professionale: Settore servizi – Settore Industria e Artigianato Formazione professionale: Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - Operatore elettrico - Operatore meccanico

CLASSI PRIME

*Diritti del singolo ed educazione alla cittadinanza digitale. sostenibilità ambientale.
Legalità e convivenza civile.*

Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regolamento di Istituto. ▪ Statuto degli studenti e delle studentesse. ▪ Patto di corresponsabilità. ▪ Assemblea di classe: comportamento civico. ▪ Ambiente vita e diritti fondamentali. ▪ Bullismo, cyberbullismo. La sicurezza in rete. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione ai progetti inseriti nel PTOF della scuola e alle esperienze extrascolastiche: viaggi d'istruzione, PCTO, ecc.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni e scelte, comprensive delle ripercussioni sulla vita altrui. • Promuovere e sostenere il rispetto delle norme di correttezza ed educazione. • Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri. • Sviluppare il senso di appartenenza al territorio e il rispetto dell'ambiente naturalistico e paesaggistico. • Riconoscere, dare corretta connotazione ai fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo a quello del cyberbullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlati. • Saper rispettare un adeguato codice di comportamento on line. • Individuare, comprendere ed impegnarsi contro forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere i Regolamenti d'Istituto come momenti di cittadinanza partecipata; rispettare le regole di Istituto e promuovere la partecipazione democratica alle attività della comunità scolastica. ○ Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per poter vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme. ○ Analizzare le conseguenze derivanti, nell'ambito sociale, dall'inosservanza delle norme e dei principi attinenti alla legalità. ○ Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza.

CLASSI SECONDE

Costituzione, Istituzioni dello stato italiano-Legalità. Cittadinanza attiva.

Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
---------------------	-------------------------	---------



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

<p>economica.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ L'organizzazione sindacale e la partecipazione nei luoghi di lavoro.▪ Evoluzione storica del mondo del lavoro. La dimensione globale del lavoro. Problematiche sociali.▪ Diritto alla salute e al benessere della persona.▪ Il rispetto dell'"altro".	<p>dignitoso per tutti.</p> <ul style="list-style-type: none">• Imparare a considerare il lavoro come mezzo non solo di sostentamento ma di realizzazione umana.• Uniformarsi ai nuovi modelli organizzativi per l'accesso al lavoro.• Collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori.• Comprendere il concetto di diritto alla salute inteso come uno stato di completo benessere fisico, mentale e sociale.• Ridurre le disuguaglianze all'interno dei e fra i paesi-	<p>progresso tecnologico e l'innovazione; realizzare politiche orientate allo sviluppo, che supportino le attività produttive, la creazione di posti di lavoro dignitosi, l'imprenditoria, la creatività e l'innovazione, e che incoraggino la formalizzazione e la crescita delle piccole e medie imprese.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Sapersi orientare nella normativa relativa al mondo del lavoro.○ Acquisire comportamenti che migliorino la sicurezza di ciascuno negli ambienti di lavoro.○ Avere un atteggiamento di convivenza con gli altri rispettosa delle regole.○ Collaborare con la protezione civile nelle situazioni di emergenza.○ Conoscere le: malattie trasmissibili (come AIDS, COVID, tubercolosi, malaria), malattie intrasmissibili (come il diabete); prevenzione di incidenti stradali e l'abuso di sostanze stupefacenti.○ Potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti (prescindendo da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro).○ Assicurare pari opportunità e ridurre le disuguaglianze nei risultati;<ul style="list-style-type: none">○ eliminare pratiche discriminatorie;○ promuovere politiche e azioni appropriate a tale proposito○ Analizzare ed approfondire: i fenomeni di emigrazione ed Immigrazione.
--	--	---



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

<ul style="list-style-type: none">Partecipazione ai progetti inseriti nel PTOF della scuola e alle esperienze extrascolastiche: viaggi d'istruzione, PCTO, ecc..		
--	--	--

CLASSI QUINTE

Cittadinanza attiva: l'educazione ai diritti umani

Possibili tematiche	Traguardi di competenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">La genesi dell'Unione Europea e delle istituzioni comunitarie.Educazione ai diritti umani. La tutela della persona nei contesti di vita e di lavoro.Il problema dell'occupazione in Italia e in Europa	<ul style="list-style-type: none">Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo.Collocare in modo coerente l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione e dalla dichiarazione dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">Saper individuare i valori fondamentali della costituzione Italiana e delle dichiarazioni universali dei diritti umani.Saper conoscere il valore delle regole con particolare riferimento al diritto del lavoro.Saper individuare i principi e i valori di una società equa e solidale.