



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ (P. A. I.)

Elaborato dalla Commissione e dalla Funzione Strumentale BES.

Deliberato in data 19 maggio 2022 dal Collegio dei docenti

1) **NORMATIVA DI RIFERIMENTO**

LA DIRETTIVA MINISTERIALE 27/12/2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" contiene indicazioni e strategie per permettere a tutti gli alunni di avere accesso ad una didattica individualizzata.

L'area dello svantaggio scolastico, che comprende problematiche diverse, viene indicata come area dei Bisogni Educativi Speciali, nella quale si distinguono tre grandi sotto-categorie:

- alunni diversamente abili (Legge 104/1992) e alunni con disturbi specifici di apprendimento (Legge 170/2010);
- alunni con disturbi evolutivi specifici;
- alunni in situazione di svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale.

In particolare, la Direttiva del 27/12/2012 recita: «...ogni alunno, in continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta».

La Direttiva estende pertanto a tutti gli studenti in difficoltà il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento, richiamandosi espressamente ai principi enunciati dalla Legge 53/2003.

Con la C.M. N.8 DEL 6 MARZO 2013, il MIUR fornisce alle scuole uno strumento operativo per l'applicazione della Direttiva.

La C.M. prevede che Il Collegio Docenti, nell'elaborazione del Piano Triennale dell'offerta formativa e delle sue integrazioni, predisponga il Piano per l'Inclusione, all'interno del quale elabora una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico. Nello specifico, la Direttiva Ministeriale elabora un'unica strategia d'intervento secondo un approccio educativo per il quale vanno individuati i Bisogni Educativi Speciali (*Special Educational Needs*) dell'alunno. La presenza di tali alunni nelle classi richiede l'individuazione di un percorso didattico personalizzato per ciascuno studente.

IL DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66 (modificato dal D.lgs. 96/19) "norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107" pone le basi per rafforzare e implementare l'inclusione scolastica, tema che da sempre è all'attenzione della scuola italiana. In sintesi il decreto:

- rafforza l'azione di rete tra le Istituzioni presenti sul territorio nei processi di inclusione scolastica (Sanità, Scuola, Ente Locale, Associazioni, Famiglie);
- precisa la composizione delle commissioni mediche per l'accertamento della disabilità e definisce i partecipanti alla stesura dei documenti per l'Inclusione;
- estende l'adozione dei criteri dell'ICF anche all'accertamento della condizione di disabilità;
- riconosce e istituzionalizza la realtà dei Centri Territoriali di Supporto e delle Scuole Polo come importante supporto per l'inclusione scolastica;
- stabilisce che il Piano Educativo Individualizzato è parte del progetto individuale;

La NOTA MIUR PROT. N. 1143 DEL 17/05/2018 "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno" richiama la centralità dell'autonomia scolastica (già valorizzata dalla L.107/2015) che, attraverso la progettazione didattica ed educativa, permette di costruire curricula verticali per portare a sintesi la valorizzazione di esigenze e potenzialità individuali e gli obiettivi nazionali del sistema di istruzione.

La NOTA PROT. N. 40 DEL 13 GENNAIO 2021 con la quale il Ministero dell'Istruzione ha trasmesso alle Istituzioni scolastiche il DECRETO 29 DICEMBRE 2020, N. 182, corredato di apposite Linee guida, *Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017*.



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

In data 14 settembre il tribunale del Lazio con sentenza n. 9795 ha bocciato il decreto Interministeriale numero 182 del 2020 recante l'adozione del modello nazionale di PEI e delle correlate linee guida, nonché le modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità.

Di conseguenza per l'A.S. 2021/2022 si è provveduto a redigere il PEI su base ICF come l'anno precedente.

Nel mese di aprile 2022, il Consiglio di Stato con sentenza pubblicata il 26 aprile ribalta la sentenza del Tar del Lazio.

Tornano pertanto in vigore il Decreto Interministeriale 182/2020 e le correlate Linee Guida, ivi compreso il nuovo modello Pei.



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

2) FINALITÀ GENERALI

L'obiettivo principale, che coinvolge tutta la comunità educante, è la costruzione di un clima inclusivo che sappia riconoscere e valorizzare l'unicità di ogni persona, renderla protagonista del proprio percorso formativo e, al contempo, promuoverne la crescita attraverso la dimensione comunitaria e sociale dell'apprendimento. In questa ottica, è fondamentale l'azione volta alla riduzione delle barriere, che limitano la partecipazione sociale e il percorso formativo degli alunni in situazione di fragilità, tramite l'ausilio di fattori contestuali (ambientali e personali) che svolgano la funzione di facilitatori.

L'Istituto si attiva per creare un ambiente accogliente; sostenere l'apprendimento; promuovere la centralità e l'attiva partecipazione di tutti gli studenti al loro processo di apprendimento; favorire l'acquisizione di competenze collaborative; attuare pratiche inclusive attraverso una più stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità scolastica e le realtà del territorio.

Il Piano d'inclusione, parte integrante del PTOF dell'Istituto, si propone di:

- definire pratiche condivise tra scuola e famiglia;
- sostenere gli studenti con BES nella fase di adattamento al nuovo ambiente e in tutto il percorso di studi;
- favorire un clima di accoglienza e inclusione;
- favorire il successo scolastico e formativo e prevenire blocchi nell'apprendimento degli studenti, agevolando la piena inclusione sociale e culturale;
- adottare piani di formazione che prevedono un ruolo attivo degli insegnanti;
- promuovere qualsiasi iniziativa di comunicazione e di collaborazione tra scuola, famiglia ed Enti territoriali coinvolti (Comune, ASST, Provincia, Regione, Enti di formazione, ...);
- definire buone pratiche comuni all'interno dell'Istituto;
- definire prassi condivise di carattere
 - amministrativo e burocratico (documentazione necessaria);
 - comunicativo relazionale (prima conoscenza);
 - educativo-didattico (assegnazione alla classe, accoglienza, coinvolgimento del Consiglio di classe);
 - sociale (eventuali rapporti e collaborazione della scuola con il territorio e/o con gli specialisti per la costruzione del "Progetto di vita").



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

3) TIPOLOGIA DI STUDENTI CON BES

Si considerano studenti con BES tutti coloro che necessitano di un percorso personalizzato e individualizzato indipendentemente dalla presenza di certificazioni provenienti dai Servizi socio-sanitari e/o neuropsichiatrici. Non per tutti gli studenti con bisogni educativi speciali sarà necessario predisporre un PDP: il consiglio di classe può intervenire nella personalizzazione in modi diversi, informali o strutturati, secondo i bisogni e la convenienza, sulla base dei seguenti criteri.

Sono considerati studenti con Bisogni educativi speciali	Per questi studenti si predispongono
1. Studenti <u>certificati</u> ¹ ai sensi della L.104/92	Per questi studenti si predispongono il PEI sulla base della normativa vigente e del modello deliberato dal Collegio docenti di questo Istituto (MODELLO DD57).
2. Studenti <u>certificati</u> ² ai sensi della L.170/10	Per questi studenti si predispongono il PDP sulla base della normativa vigente e del modello deliberato dal Collegio docenti di questo Istituto (MODELLO DD65).
3. Studenti con <u>diagnosi</u> ³ di disturbo (non certificabile ai sensi della L.104, o L.170), ma con fondamento clinico (es. disturbo del linguaggio, disturbo dell'attenzione, disturbo emotivo e del comportamento, disturbo cognitivo limite...)	Sarà facoltà del singolo Consiglio di classe decidere se formalizzare il percorso personalizzato con un PDP (MODELLO DD67 PDP BES area svantaggio). Nel caso non lo utilizzi il C.d.C avrà cura di verbalizzare le motivazioni della decisione (<i>Piano Didattico Personalizzato, pag. 2 Nota Ministeriale MIUR del 22/11/2013, n°2563</i>)
4. Studenti con svantaggio - BES temporanei o Studenti che presentano difficoltà di apprendimento non diagnosticate a livello clinico;	Sarà facoltà del singolo Consiglio di classe decidere se formalizzare il percorso personalizzato con un PDP (MODELLO DD67 PDP BES) o se individuare ed annotare eventuali interventi (es. strumenti dispensativi e compensativi) nel verbale del consiglio. Per l'individuazione di questi studenti si predispongono apposita scheda di rilevazione (MODELLO DD61).
5. Studenti che necessitano di apprendere la lingua italiana in quanto neo arrivati ovvero che non hanno ancora raggiunto un livello di conoscenza B1 della lingua italiana in base all'età evolutiva (<i>secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue</i>)	Sarà facoltà del singolo Consiglio di classe decidere se formalizzare il percorso personalizzato con un PDP (MODELLO DD67 PDP BES area svantaggio) o se individuare ed annotare eventuali interventi (es. strumenti dispensativi e compensativi) nel verbale del consiglio. La scuola predispongono percorsi di alfabetizzazione.

¹ Per "certificazione" si intende un documento con valore legale, che attesta il diritto dell'interessato ad avvalersi delle misure previste da precise disposizioni di legge- nei casi che qui interessano: dalla Legge 104/92 o dalla Legge 170/2010 - le cui procedure di rilascio ed i conseguenti diritti che ne derivano sono disciplinati dalle suddette leggi e dalla normativa di riferimento.

² Vedi nota 1.

³ Per "diagnosi" si intende invece un giudizio clinico, attestante la presenza di una patologia o di un disturbo, che può essere rilasciato da un medico, da uno psicologo o comunque da uno specialista iscritto negli albi delle professioni sanitarie. Pertanto, le strutture pubbliche (e quelle accreditate nel caso della Legge 170) rilasciano "certificazioni" per alunni con disabilità e con DSA. Per i disturbi e altre patologie non certificabili (disturbi del linguaggio, ritardo maturativo ecc.), ma che hanno un fondamento clinico, si parla di "diagnosi".



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

I Bisogni Educativi Speciali degli studenti nell'area dello svantaggio socio-economico, linguistico e culturale (punti 4 e 5) prevedono interventi temporanei, da monitorare in itinere.

Il C.d.C. dà priorità alle strategie educative e didattiche più frequenti anziché alle misure dispensative o agli strumenti compensativi. *"Si avrà cura di monitorare l'efficacia degli interventi affinché siano messi in atto per il tempo strettamente necessario. Pertanto, a differenza delle situazioni di disturbo documentate da diagnosi, le misure dispensative (...) avranno carattere transitorio ed attinenti aspetti didattici, privilegiando dunque le strategie educative e didattiche (...) più che strumenti compensativi e misure dispensative"* (pag. 3 CM MIUR n° 8-561 del 6/3/2013).

Per quanto riguarda i rapporti con le famiglie i piani personalizzati e individualizzati (PEI o PDP) degli studenti ai punti 1 e 2 dovranno essere presentati alle famiglie, condivisi e sottoscritti dalle stesse.

Negli altri casi, 3, 4 e 5, sarà il Consiglio di classe a valutare la necessità di una sottoscrizione del piano da parte delle famiglie.

4) GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE: "LA COMMISSIONE B.E.S."

Nell'Istituto si è costituita La Commissione BES, formata da risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola (funzione strumentale BES, docenti "disciplinari" con esperienza e/o formazione specifica o con coordinamento delle classi e docenti di sostegno specializzati) e appartenenti alle tre sedi dell'Istituto (Sede Centrale Sanfelice, Maggi, San Giovanni Bosco).

Tale Commissione svolge le seguenti funzioni:

- promuovere una cultura dell'inclusione;
- rilevare gli studenti con Bisogni Educativi Speciali presenti nell'Istituto;
- elaborare, tenere aggiornato e verificare il Piano annuale per l'Inclusione entro il mese di giugno di ogni anno scolastico;
- fornire consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e le metodologie di gestione delle classi e dei casi;
- promuovere azioni di sensibilizzazione degli studenti, dei genitori, del territorio;
- collaborare alla pianificazione di specifici progetti per i soggetti "diversamente abili".
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti in merito all'inclusione

La Commissione, coordinata dal Dirigente o dalla Funzione Strumentale BES, si riunisce ogni volta che se ne presenti la necessità e le sedute della Commissione sono documentate da apposito verbale.

5) FUNZIONE STRUMENTALE B.E.S.

Il docente Funzione Strumentale BES collabora con la Dirigenza, gli insegnanti, le famiglie, i Servizi socio-sanitari, gli Enti locali e le strutture del territorio ed ha come obiettivo la supervisione e il coordinamento delle attività relative ai Bisogni educativi speciali.

Durante l'anno scolastico svolge le attività di seguito elencate:

- coordinamento della Commissione BES;
- coordinamento delle riunioni docenti di sostegno;
- raccordo tra le diverse realtà (UST, CTI, enti territoriali, enti di formazione, cooperative, scuole, ASST, UONPIA e famiglie);
- coordinamento della stesura del Piano Annuale per l'Inclusività;
- partecipazione al tavolo del CTI del distretto di Viadana;
- partecipazione a Progetti sul Territorio inerenti alla disabilità;
- consulenza/informazione ai docenti in materia di normativa e stesura PEI e PDP;
- ricerca e aggiornamento normative e direttive inerenti alle tematiche dei BES sul sito della scuola.



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

6) GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER GLI ALUNNI CON DISABILITA' (GLO)

Il Gruppo di Lavoro Operativo per gli studenti con disabilità è nominato dal DS e costituito da:

- Dirigente Scolastico o suo delegato;
- docenti della classe dove presente studente con disabilità (in alternativa il Coordinatore di classe e i docenti di sostegno);
- specialista dell'Azienda Sanitaria Territoriale di competenza per il caso seguito e con cui la scuola si interfaccia;
- assistente ad personam;
- genitori o tutori dell'alunno;
- alunno.



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
 Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

PARTE I – ANALISI DEL CONTESTO SCOLASTICO

SCHEDA TECNICA relativa al termine dell'a.s. 2021/22

	SANFELICE	MAGGI	BOSCO	TOTALE
STUDENTI ISCRITTI FREQUENTANTI	241	404	449	1094

A. RILEVAZIONE DEGLI STUDENTI B.E.S.

ALUNNI B.E.S.		SANFELICE	MAGGI	BOSCO	TOTALE
Numero studenti CERTIFICATI ai sensi della Legge 104/92	Minorati vista	-	-	-	-
	Minorati uditivi	-	-	-	-
	Psicofisici	6	4	44	55
	Spettro autistico	-	1	-	-
Numero studenti CERTIFICATI DSA ai sensi della L.170/10	14	10	58	82	
Numero studenti B.E.S. con DIAGNOSI da parte di specialisti	ADHD	-	-	3	3
	Funzionamento cognitivo limite	-	-	-	-
	Disturbi area linguaggio	-	-	-	-
	Disturbi area non verbale	-	-	-	-
	Disturbi dello spettro autistico	-	-	-	-
	Disturbo della condotta oppositivo/provocatorio	-	-	-	-
Altro	-	-	-	-	
Numero studenti B.E.S. AREA SVANTAGGIO – temporaneo	0	1	9	9	
TOTALI	20	15	113	148	
% su popolazione scolastica	8%	4%	25%	13%	
n° PEI redatti dai GLO (L.104/92)					55
n° PDP redatti dai CdC in <u>presenza</u> di certificazione (L.170/10)					82
n° PDP redatti dai CdC AREA BES (con e senza diagnosi e area svantaggio temporaneo)					9



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

B. STRUMENTI ADOTTATI DAL C.D.C.			
	SANFELICE	MAGGI	BOSCO
Scheda di rilevazione studenti con BES area svantaggio	Modello DD61	Modello DD61	Modello DD61
PDP BES area svantaggio	Modello DD67	Modello DD67	Modello DD67
PEI provinciale su base ICF	Modello DD57	Modello DD57	Modello DD57
PDP DSA	Modello DD65	Modello DD65	Modello DD65

C. RISORSE PROFESSIONALI SPECIFICHE	
	TOTALE
Numero docenti di sostegno CON specializzazione	6
Numero docenti di sostegno SENZA specializzazione	24
Numero assistenti ad personam/educatore	7
Numero Personale ATA coinvolto nella cura e igiene personale degli studenti	2
Numero Esperti esterni In orario curricolare (mediatore culturale, educatori U.O.N.P.I.A)	-
Numero Funzioni strumentali/coordinamento BES	2
Numero Referente – disabilità	-
Numero Referente – DSA	-
Numero Referente studenti stranieri	-
Gruppo di lavoro per l'inclusione / Commissione BES (docenti coinvolti n.9)	1
Altro	-



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

D. COINVOLGIMENTO INSEGNANTI CURRICOLARI		
		SI / NO / IN PARTE
Coordinatori di Classe	Partecipazione alla Commissione BES	In parte
	Rapporti con le famiglie	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	In parte
	Altro:	---
Altri Docenti	Partecipazione alla Commissione BES	In parte
	Rapporti con le famiglie	Sì
	Tutoraggio studenti	In parte
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	In parte
	Altro:	---

E. COINVOLGIMENTO PERSONALE ATA		
		SI / NO / IN PARTE
Personale ATA	Assistenza studenti disabili	Sì
	Partecipazione a progetti di inclusione	No
	Altro:	---

F. COINVOLGIMENTO FAMIGLIE		
		SI / NO / IN PARTE
Famiglie	Incontri di informazione	Sì
	Incontri di formazione	No
	Partecipazione a progetti di inclusione: - giornata per l'inclusione sociale a livello di CTI (tutti uguali, tutti diversi) <i>sospesa a causa emergenza Covid-19</i> ; - sportello di ascolto (spazio di ascolto e di riflessione, nel quale esplorare difficoltà e rinforzare capacità di scelta o di cambiamento con la consulenza di una psicologa)	In parte
	Altro:	---



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

G. RAPPORTI CON I SERVIZI SOCIO SANITARI TERRITORIALI (ASST) E ISTITUZIONI DEPUTATE ALLA SICUREZZA. RAPPORTI CON I CENTRI TERRITORIALI PER L'INCLUSIONE CTI	
	SI / NO / IN PARTE
Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	In parte
Procedure condivise di intervento sulla disabilità (attività del CTI)	Si
Procedure condivise di intervento su disagio e simili (mappa dei servizi alla persona del territorio)	Si
Progetti territoriali integrati	No
Rapporti con CTI e CTS (proposte di formazione e monitoraggio)	Si
Altro:	---

H. RAPPORTI CON PRIVATO SOCIALE E VOLONTARIATO	
	SI / NO / IN PARTE
Progetti territoriali integrati a livello di singola scuola	In parte
Progetti a livello di reti di scuole	No

I. FORMAZIONE DOCENTI	
	SI / NO / IN PARTE
Strategie e metodologie educative didattiche/gestione della classe	In parte
Didattica speciale e progetti educativo didattici a prevalente tematica inclusiva	In parte
Specifiche disabilità (autismo, ADHD, DSA, disabilità intellettive, sensoriali...)	In parte
Formazione su strumento ICF e nuovo modello PEI	In parte
Altro: formazione volontaria individuale organizzata da CTI, CTS e dalle singole Università	In parte



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

J. PROGETTI FINALIZZATI ALL'INCLUSIONE DEGLI ALLIEVI BES

Bullismo e Cyberbullismo.

Corso di alfabetizzazione di base e avanzato.

Sosteniamoci (a livello di scuole del territorio viadanesi) *progetto sospeso a causa emergenza Covid-19*

PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.

Sportello di ascolto, supportato dalla consulenza psicopedagogica fornita da una psicologa, per insegnanti, genitori, studenti al fine di promuovere il benessere psicofisico, emozionale e relazionale dell'individuo.

Attività sportive di Istituto.

Benessere a scuola e prevenzione del disagio.

Modulo accoglienza: costruiamo una comunità di classe.

Scuola, sport e disabilità.



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
 Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

PARTE II – LIVELLO DI INCLUSIVITÀ DELL'ISTITUTO

	CRITICITÀ			FORZA	
	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di accedere/strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				X	
Organico di sostegno in rapporto agli alunni diversamente abili				X	
Organico assistenti/educatori in rapporto agli alunni diversamente abili			X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno/ potenziamento presenti all'interno della scuola in base alle risorse			X		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;			X		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti			X		
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione di progetti di inclusione			X		
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				X	
Collaborazione offerta dai servizi sociosanitari territoriali			X		
Attività di coordinamento della Commissione BES				X	

0: per niente, 1:poco, 2: abbastanza, 3:molto, 4:moltissimo

Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici

PUNTEGGIO TOTALE REGISTRATO: 33

Livello di inclusività dell'Istituto

00 – 15 = inadeguato

16 – 20 = da migliorare

21 – 30 = sufficiente adeguato

31 – 44 = buono

45 – 52 = eccellente



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

PARTE III – OBIETTIVI DI INCREMENTO INCLUSIVITÀ 2022/23

1. Organizzazione scolastica

- a. Assegnazione da parte del DS delle risorse disponibili in base ai bisogni degli studenti certificati e al contesto della classe tenendo conto delle competenze dei docenti di sostegno e della continuità didattica. La maggiore copertura oraria possibile sarà assicurata in considerazione della reale consistenza dell'organico e della presenza di personale educativo.
- b. Attenzione alla formazione delle classi.
- c. Consolidamento di pratiche inclusive condivise tra le tre sedi dell'Istituto tramite il confronto tra i componenti della commissione BES.
- d. Utilizzo dell'organico potenziato per progetti a carattere inclusivo.
- e. Collaborazione delle varie componenti con le figure di riferimento per ottimizzare il lavoro e il raggiungimento degli obiettivi.
- f. Miglioramento dell'organizzazione del PCTO specifico per gli studenti con BES.

2. Territorio

- a. Rapporti costanti e collaborativi con i Servizi socio-sanitari-assistenziali, il CTI (Centro Territoriale per l'Inclusione) di Viadana e il CTS (Centro Territoriale per l'Inclusione), il Consorzio Pubblico Servizi alla Persona, gli Enti esterni per favorire l'inserimento lavorativo degli alunni "diversamente abili".

3. Famiglia

- a. Miglioramento della partecipazione delle famiglie per rilevare/analizzare bisogni e condividere linee di intervento in merito alla programmazione educativa.

4. Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

- a. Attenzione specifica e possibilità di percorsi personalizzati per gli studenti con BES.
- b. Attenzione e osservazione costanti da parte dei diversi Consigli di Classe dello studente-persona al fine di individuare eventuali situazioni di disagio o fragilità.
- c. Valorizzazione delle differenze.

5. Strategie metodologiche didattiche

- a. Metodologie didattiche attive, centrate sull'ascolto, sul coinvolgimento, sulla partecipazione, sul lavoro di gruppo e sulle attività laboratoriali.
- b. Scelte metodologiche inclusive: peer education, cooperative learning, tutoring, didattiche plurali sugli stili di apprendimento, problem solving.
- c. Utilizzo inclusivo delle tecnologie.

6. Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

- a. Attivazione per tutti i docenti di corsi di formazione/aggiornamento sulle tematiche dell'Inclusione Scolastica che diano veri spunti e strumenti da utilizzare nelle attività scolastiche quotidiane anche in relazione alla DAD.

7. Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico in continuità con la scuola media di appartenenza e il successivo inserimento lavorativo

- a. Azioni di orientamento in entrata rivolte a tutti gli studenti ed incontri individuali tenuti dai docenti della Commissione BES con studenti con bisogni educativi speciali e con le loro famiglie.
- b. Azioni di raccordo e passaggio delle informazioni con le scuole medie di provenienza.
- c. Azioni di orientamento in uscita rivolte in modo specifico agli alunni con BES.



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn) – Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn) - "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)
Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197 Email: mnis00700v@istruzione.it Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutosanfelice.edu.it C.F.: 83002190201

Viadana, 13 maggio 2022

Il Dirigente Scolastico

Ing. Alessandro Cau

Funzione Strumentale B.E.S.

Prof.ssa Barbiani Ielena

Prof.ssa Bertolotti Francesca

Commissione BES

Prof.ssa Barbiani Ielena

Prof.ssa Bertolotti Francesca

Prof.ssa Bresciani Sabrina

Prof.ssa Catto Maria Grazia

Prof.ssa Gozzi Monica

Prof.ssa Marieschi Chiara

Prof. Pilati Gilberto

Prof.ssa Togliani Patrizia

Prof. ssa Trivini Bellini Alberta