



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201

CURRICOLO di Educazione civica

a.s. 2024/25

Istruzione liceale - tecnica - professionale

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE	
Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	
Possibili tematiche	Obiettivi di apprendimento
-Costituzioni a confronto (ad esempio Statuto Albertino e Costituzione Italiana; i lavori dell'Assemblea costituente ...)	-Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.
-Costituzione: principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini (ad esempio: principio personalista e di solidarietà, principio d'uguaglianza, libertà costituzionali) -Cittadinanza e nazionalità (conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale; conoscenza dell'Inno e della Bandiera europei; conoscenza della Bandiera della Regione e dello Stemma del comune	-Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. -Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. -Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. -Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.
-Elementi fondamentali del diritto. Rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza. Le regole nella comunità scolastica (regolamento d'istituto, patto educativo di corresponsabilità, regolamento del laboratorio di chimica, regolamento	-Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). -Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio.



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201



<p>del laboratorio di informatica, regolamento palestra, ...)</p> <p>-Nozioni di diritto del lavoro (il lavoro concepito come diritto-dovere, diritti sindacali ...)</p>	<p>-Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.</p>
<p>Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva (intervento di Associazioni: Croce verde, Auser, Progetto Martina ...)</p>	<p>-Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva).</p> <p>-Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.</p>
<p>Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</p>	
<p>Possibili tematiche</p>	<p>Obiettivi di apprendimento</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione: i partiti (il diritto di voto, i principali partiti dell'Assemblea costituente, il compromesso costituzionale ...); le organizzazioni sindacali (lo sciopero, i contratti collettivi di lavoro, ..); la libertà di manifestazione del pensiero ...; la libertà di iniziativa economica...; studio degli statuti regionali; - Istituzioni dello Stato italiano - L'iter legislativo - L'Unione Europea - Gli organismi internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...). -Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso. -Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. -Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà. -Individuare nel testo della Costituzione la regolamentazione dei rapporti tra Stato ed Autonomie regionali e locali, con particolare riguardo ai concetti di autonomia e sussidiarietà. -Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. -Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità. -Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201



	<p>internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storicopolitiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.</p> <p>-Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.</p>
<p>Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	
<p>Possibili tematiche</p>	<p>Obiettivi di apprendimento</p>
<p>- Educazione alla legalità (rispetto delle norme per il benessere di tutti i cittadini, rientra l'educazione contro ogni forma di discriminazione, ogni forma di bullismo ...)</p> <p>-Norme di protezione civile (rientrano: il servizio di protezione civile; gli ambienti sicuri e il primo soccorso; le emergenze del territorio italiano...)</p> <p>-Educazione stradale intesa anche come sicurezza stradale (regole del codice della strada ...)</p> <p>-Educazione ambientale ...</p>	<p>-Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici, partecipare attraverso le proprie rappresentanze alla loro eventuale revisione; rispettare sé stessi, gli altri e i beni pubblici, a iniziare da quelli scolastici; esplicitare la relazione tra rispetto delle regole nell'ambiente di vita e comportamenti di legalità nella comunità più ampia; osservare le regole e le leggi di convivenza definite nell'ordinamento italiano e nell'etica collettiva.</p> <p>-Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro.</p> <p>-Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità.</p> <p>-Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione.</p> <p>-Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi. Analizzare il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali.</p> <p>-Individuare strumenti e modalità sancite da norme e</p>



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201



	<p>regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva.</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile.- Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne.-Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne.-Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona.-Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.
Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	
Possibili tematiche	Obiettivi di apprendimento
Educazione alla salute e al benessere psicofisico e al contrasto delle dipendenze Educazione alimentare Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	<p>-Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute.</p> <p>-Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti.</p> <p>-Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione).</p> <p>-Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale.</p>
NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	
Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare	



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201



atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	
Possibili tematiche	Obiettivi di apprendimento
Art 9 della Costituzione (principio dello sviluppo e della tutela dell'ambiente) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Evoluzione dell'economia italiana Educazione alla salute e al benessere	<ul style="list-style-type: none">-Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica.-Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico.-Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.-Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Costituzione-Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità.-Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei.-Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.-Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità...). Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale.-Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.-Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.
Competenza n. 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	
Possibili tematiche	Obiettivi di apprendimento
Conoscenza storica del territorio Tutela del patrimonio ambientale Norme di protezione civile	<ul style="list-style-type: none">-Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.) attraverso l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali. Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201



	<p>Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio.</p> <ul style="list-style-type: none">-Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica.-Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.-Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei.-Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse.-Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.
Competenza n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	
Possibili tematiche	Obiettivi di apprendimento
<p>Art 9 della Costituzione</p> <p>Codice dei beni culturali e del paesaggio. Soggetti responsabili del patrimonio culturale in Italia. Il MiBACT.</p> <p>Convenzione europea del paesaggio</p> <p>Convenzione UNESCO</p> <p>Agenda 2030 (obiettivo 11)</p>	<ul style="list-style-type: none">-Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione.-Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali-Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.
Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	
Possibili tematiche	Obiettivi di apprendimento
<p>Educazione finanziaria, assicurativa e pianificazione previdenziale</p> <p>Cultura d'impresa</p>	<ul style="list-style-type: none">-Analizzare forme, funzioni e modalità d'impiego delle diverse monete reali e virtuali, nazionali e locali, esaminandone potenzialità e rischi.-Analizzare le variazioni del valore del denaro nel tempo e le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai fattori di domanda e offerta.-Analizzare il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari e le possibilità di finanziamento e investimento per valutarne opportunità e rischi.-Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata.-Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari.-Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201



	<p>di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato.</p> <p>-Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.</p>
Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	
Possibili tematiche	Obiettivi di apprendimento
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	<p>-Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati.</p> <p>-Analizzare la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie.</p> <p>-Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone.</p> <p>-Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini.</p> <p>-Sviluppare il senso del rispetto dei beni scolastici.</p>
NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE	
Competenza n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	
Possibili tematiche	Obiettivi di apprendimento
Affidabilità delle fonti Norme comportamentali in Rete Regolamento europeo sull'I.A.	<p>-Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti.</p> <p>-Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali.</p> <p>-Distinguere i fatti dalle opinioni.</p> <p>-Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.</p> <p>-Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate, applicando le prassi adeguate alla citazione delle fonti e attribuzione di titolarità.</p> <p>-Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano.</p> <p>-Acquisire, valutare criticamente e organizzare informazioni ricavate dalla lettura di "Open Data"</p>



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201



	-Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale
Competenza n. 11 Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	
Possibili tematiche	Obiettivi di apprendimento
Norme comportamentali in Rete	-Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace. -Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità. -Tenere conto delle diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione.
Competenza n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	
Possibili tematiche	Obiettivi di apprendimento
Pericoli degli ambienti digitali (minacce informatiche, bullismo e cyberbullismo, ludopatie ...)	-Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili. -Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali. -Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguati. -Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni. -Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti. -Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale. -Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo. -Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201



	dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.
--	---